**Pour la deuxième année consécutive, la Faculté de Médecine de l'UCL organise avec le centre HELESI, en collaboration avec l'Institut Universitaire de formation continue ainsi que l'Université catholique de Lille un certificat en soins palliatifs pédiatriques.**

Le programme aborde les soins palliatifs pédiatriques au travers des différentes disciplines (neurologie, onco-hématologie, cardiologie, soins intensifs, néonatologie) et différents contextes: soins à domicile, soins de répit pédiatrique, soutien de la fratrie, accompagnement au deuil. L'approche interdisciplinaire et systémique centrée sur l'ensemble du système familial est privilégiée.

Étalée sur 15 mois, moyennant 120 heures de cours, dispensées par plus de 25 professeurs et experts du terrain, le Certificat permet d'obtenir 15 crédits ECTS. Les cours se donneront en semaine sur le site de l'UCL Woluwe.

**Les acquis d’apprentissage  sont en accord avec les Compétences définies par l’EAPC (Downing J, Ling J, Papadatou D, Bluebond-Langner M., Core competencies in Education in Paediatric Palliative Care, 2013) :**

* Identifier et mettre en pratique les principaux aspects des soins palliatifs pédiatriques dans les structures et lieux utilisés par les enfants et leurs familles.
* Démontrer des connaissances au sujet du développement des enfants ainsi que du fonctionnement familial et sur l’impact d’une maladie menaçant la vie sur l’ensemble d’une famille.
* Promouvoir le confort physique  de l’enfant tout au long de son parcours de maladie, y incluant les soins de fin de vie.
* Identifier les besoins physiques, psycho-sociaux, éducationnels et spirituels des enfants.
* Évaluer les besoins des familles.
* Répondre aux défis des prises de décisions cliniques et éthiques en soins palliatifs pédiatriques.
* Faciliter la communication et les prises des décisions pendant les soins de fin de vie.
* Démontrer des capacités à travailler et collaborer au sein d’une équipe interdisciplinaire.
* Développer des compétences communicationnelles adaptées aux enfants et adolescents, y incluant des capacités à annoncer des mauvaises nouvelles et à enseigner aux parents comment prendre soin de leur enfant gravement malade.
* Évaluer le processus de deuil, répondre aux différents besoins des parents et fratries et autres personnes significatives endeuillées et apporter un soutien approprié.
* Adopter une pratique réflexive, une conscience personnelle (self-awareness) et veiller à un ressourcement régulier (self-care).

#### Infos

**Secrétariat**   
Bernadette Alard - Centre Helesi d’éthique biomédicale - [bernadette.alard@uclouvain.be](mailto:bernadette.alard@uclouvain.be) - 02/764 43 30

**Coordination**   
Dominique Jacquemin - Centre Helesi/TECO - [dominique.jacquemin@uclouvain.be](mailto:dominique.jacquemin@uclouvain.be)  
Marie Friedel- IRSS, UCL  et Parnasse-ISEI -[marie.friedel@vinci.be](mailto:mariefriedelcastorini@gmail.com)

#### Inscriptions

[www.uclouvain.be/369159.html](http://www.uclouvain.be/369159.html)